

2. ARITMETIKA

KONTROLINIS DARBAS



1. Kokios gali būti a ir b reikšmės, kad lygybė $\frac{a}{8} + \frac{2}{b} = \frac{3}{4}$ būtų teisinga? Jei $a, b \in \mathbb{N}$
2. Dviejų nesuprastinamų trupmenų sandauga lygi jų skirtumui. Apskaičiuokite trupmenų, atvirkštinių duotosioms, skirtumą.
3. Suprastinkite reiškinių $-0,3(a) + \left| -\frac{2}{3} - (0, (a)) \right| - \frac{11}{30}$ reikšmę. Jei $a \in \mathbb{N}$
4. Traukinys pro stulpą pravažiuoja per 20 sekundžių, 800 metrų ilgio tiltą pravažiuoja per 55 sekundes. Koks yra traukinio ilgis metrais?
5. Iš anglų kalbos žodyno iškrito daug vienas po kito einančių lapų. Paskutinio puslapio, einančio prieš pirmąjį iškritusį lapą, numeris yra 298, o pirmojo puslapio, einančio po paskutiniojo iškritusio lapo, numeris yra užrašytas tais pačiais skaitmenimis kaip ir skaičius 298, tik skiriasi skaitmenų išdėstymo tvarka. Kiek lapų iškrito iš knygos?
6. Kaip ir kiek kartų pasikeis trupmenos reikšmė, jeigu jos skaitiklį padidinsime s kartų, o vardiklį sumažinsime v kartų? $s, v \in \mathbb{N}$
7. Kokie skaičiai turi būti vietoj kvadratėlių?

$$\begin{array}{r} \times \quad 3 \ 1 \ 3 \\ \hline \blacksquare \ \blacksquare \ \blacksquare \\ \blacksquare \ \blacksquare \ \blacksquare \\ \hline \blacksquare \ \blacksquare \ \blacksquare \\ \hline 9 \ \blacksquare \ \blacksquare \ 1 \ \blacksquare \end{array}$$

8. Apskaičiuokite

$$\frac{1}{10 \cdot 11} + \frac{1}{11 \cdot 12} + \frac{1}{12 \cdot 13} + \dots + \frac{1}{19 \cdot 20}$$